



**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 GRUPO- 2**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 Á 04/09/2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Noções de quantidade e operações de soma e subtração.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita, interpretação textual.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Resolver e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.
- Ler e compreender, silenciosamente e em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.
- Escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!  
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: 31 DE AGOSTO DE 2020.

### COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA COMPLETANDO A HISTÓRIA

**Material a ser separado:** Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

**Como fazer:** O texto a seguir fala de uma corrida entre a Lebre e a Tartaruga. Mas algumas palavras estão faltando. Acesse o link: <https://youtu.be/lyodARB2fYw> para escutar a história e completa-la :

#### A LEBRE E A TARTARUGA

A LEBRE ESTAVA SE VANGLORIANDO DE SUA \_\_\_\_\_  
PERANTE OS OUTROS ANIMAIS.

- NUNCA PERCO DE NINGUÉM. DESAFIO TODOS AQUI A  
TOMAREM PARTE NUMA CORRIDA COMIGO.

- ACEITO O DESAFIO! - DISSE A \_\_\_\_\_  
CALMAMENTE.

- ISTO PARECE BRINCADEIRA. PODEREI DANÇAR À SUA  
VOLTA, POR TODO O CAMINHO - RESPONDEU A \_\_\_\_\_

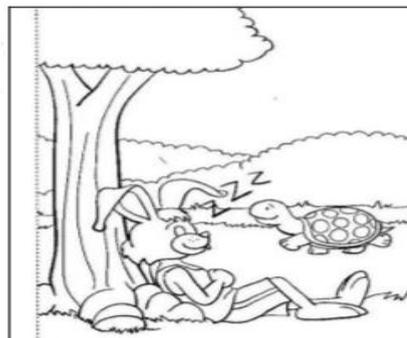
- GUARDE SUA PRESUNÇÃO ATÉ VER QUEM \_\_\_\_\_  
- RECOMENDOU A TARTARUGA.

A UM SINAL DADO PELOS OUTROS, AS DUAS PARTIRAM.  
A LEBRE SAIU A TODA VELOCIDADE. MAS ADIANTE, PARA  
DEMONSTRAR SEU DESPREZO PELA RIVAL, DEITOU-SE E TIROU  
UMA \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ CONTINUOU AVANÇANDO,  
COM PERSEVERANÇA. QUANDO A \_\_\_\_\_ ACORDOU,  
VIU-A JÁ PERTINHO DO PONTO FINAL E NÃO TEVE TEMPO  
DE \_\_\_\_\_ PARA CHEGAR PRIMEIRO.

A TARTARUGA ENTÃO DISSE :

- DEVAGAR SE VAI AO LONGE.





## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: 01 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

### FORMANDO PALAVRAS

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

**Como fazer:**

Há quatro letras faltando em cada palavra. As letras entre parênteses aparecem duas vezes em cada palavra. Escreva as letras para completar cada palavra, não importando a ordem em que aparecem. Lembre-se de colocar cada letra duas vezes.

OI \_\_\_\_ CEN \_\_\_\_ S (O, T)

V \_\_\_\_ OUR \_\_\_\_ (A,S)

I \_\_\_\_ TE \_\_\_\_ SI \_\_\_\_ A \_\_\_\_ E (D, N)

B \_\_\_\_ LETA ( C, I)

J \_\_\_\_ (A, R)

\_\_\_\_ N \_\_\_\_ IBR \_\_\_\_ (E,G)

\_\_\_\_ N \_\_\_\_ EL \_\_\_\_ GEN \_\_\_\_ E (I,T)

B \_\_\_\_ EIRO (A,G)

M \_\_\_\_ O (A,C)

\_\_\_\_ E \_\_\_\_ EMO \_\_\_\_ O (R,T)

M \_\_\_\_ G \_\_\_\_ IDA (A,R)

\_\_\_\_ A \_\_\_\_ HO \_\_\_\_ O (C,R)

D \_\_\_\_ EGEN \_\_\_\_ E (E,T)



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 02 DE SETEMBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

### **DESCOBRINDO AS QUANTIDADES**

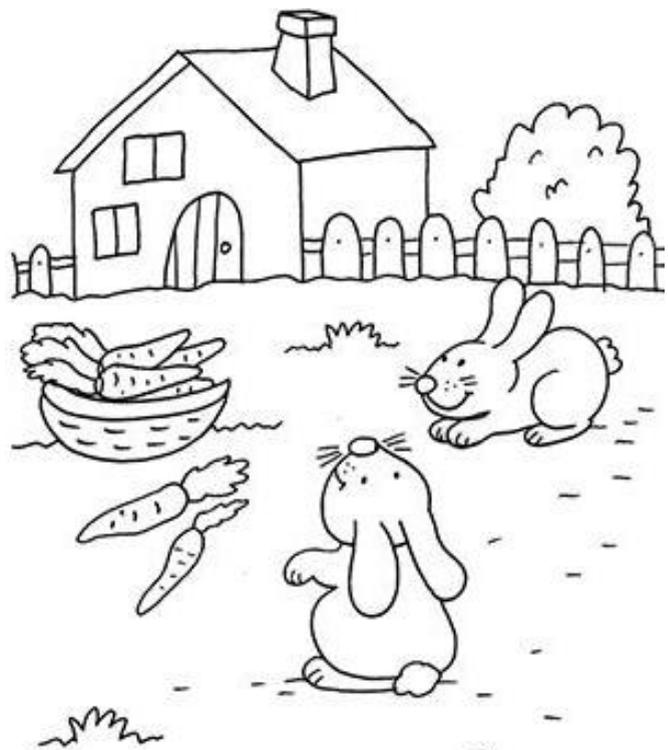
**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha e material para pintura.

**Como fazer:**

Leia e resolva cada situação problema abaixo:

Na fazenda do Senhor Nicolau havia uma plantação com 24 cenouras. Alguns coelhos invadiram e comeram a metade de sua plantação. Quantas cenouras restaram ainda plantadas?





## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: 03 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PERCEÇÃO VISUAL

Material a ser separado: Material para pintura

Como fazer: Encontre na cena a seguir os objetos solicitados, colorindo-os:

